

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
請於答案卡上作答，否則不予計分			
<p>1. Lawrence Kohlberg 在實驗中如何評價人們的道德判斷？</p> <p>A、依據答案是否正確 B、依據道德決策的理由 C、依據對道德兩難情境的回應 D、B 和 C 皆為其評價標準</p> <p>2. 藉由操弄條件/情境來檢視各變項之間的關聯性，屬於何種研究法？</p> <p>A、實驗法 B、相關研究法 C、調查法 D、個案研究法</p> <p>3. 有關動作電位(action potential)</p> <p>A、是肌肉可以延伸的最大距離 B、是休息狀態下神經元的電荷 C、是神經系統的訊息編碼潛能 D、是神經衝動傳遞所產生的電訊號</p> <p>4. 下列哪個理論認為基底膜上特定位置的振動導致我們對於特定音調的聽覺？</p> <p>A、時間論(temporal theory) B、部位論(place theory) C、協調論(consonance theory) D、B 和 C</p> <p>5. 下列哪個現象描述人們在解釋他人行為時，傾向高估人格特質的影響、低估情境因素的影響？</p> <p>A、破窗謬論(broken window fallacy) B、基本歸因謬誤(fundamental attribution error) C、確認性偏誤(confirmatory bias) D、以上皆非</p> <p>6. 心理統計中「r」代表</p> <p>A、為變項指派數值的過程 B、兩個變項間相關程度的估計值 C、一組數值的算術平均數 D、化約主義(reductionism)的縮寫</p> <p>7. 下列何種實驗派典可以幫助了解兒童的自我中心？</p> <p>A、心智理論(theory of mind) B、違反預期(violation-of-expectation) C、觀看行為(looking behavior) D、三山問題(three-mountain problem)</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

8. 下列何者不是精神分析學派的主要概念?

- A、潛意識
- B、自由聯想
- C、本能與驅力
- D、素樸實在論

9. 在進行人類研究時，下列何者為重要的倫理考量?

- A、知情同意
- B、最小風險
- C、隱私權
- D、以上皆是

10. 當嬰兒對重複出現的同一個刺激停止反應，轉而注意新刺激時，我們可以推論嬰兒

- A、比較喜歡第二個刺激
- B、已經習慣第二個刺激
- C、可能不習慣第一個刺激
- D、具有區辨兩個刺激的能力

11. 下列何者對於疼痛閘門控制論之敘述有誤?

- A、疼痛感不僅仰賴外在刺激，也會因個人期望和經驗而有差異。
- B、中腦的導水管周邊灰質為疼痛感的神經閘門
- C、疼痛感的出現，需要活化疼痛受器並打開脊髓中的神經閘門。
- D、以上皆是

12. 下列何者說明「即使發生形式的變化，物質的量仍然保持不變」?

- A、物體保留(object conservation)
- B、物體恆存(object permanence)
- C、物體維持(object maintenance)
- D、物體操作(object operation)

13. 在皮亞傑的認知發展階段中，哪個階段開始出現邏輯思考?

- A、感覺動作期
- B、前運思階段
- C、具體運思期
- D、形式運思期

14. 我們可以穩定辨別出來的最弱刺激強度稱為

- A、可靠閾
- B、絕對閾
- C、差異閾
- D、90%可辨別之數值

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>15. 下列何者為物質依賴的特點？</p> <p>A. 耐受性 B. 戒斷性 C. 強迫使用 D. 以上皆是</p> <p>16. 下列何者描述當我們知道記憶中有某件事，但卻無法回想出來的現象？</p> <p>A. 記憶廣度效果 B. 序列位置效果 C. 閃光燈記憶效果 D. 舌尖現象</p> <p>17. 下列何者描述「預示/促發(priming)」效果？</p> <p>A. 在缺少意識的引導下，接收某刺激而影響我們對隨後來而來的刺激的反應。 B. 藉由強化特定思考模式來阻斷分心現象 C. 依照呈現方式不同，而對特定選擇做出不同反應的現象。 D. 注意力被引導至與刺激相對應的位置，導致反應時間變慢。</p> <p>18. 制約刺激 (conditioned stimulus) 有何特點？</p> <p>A. 難以被察覺 B. 與生俱來，不需要被訓練。 C. 需要被訓練，並非自發性的。 D. 以上皆非</p> <p>19. 下列何種歷程會引發記憶的建構特質？</p> <p>A. 由上而下的處理(top-down process) B. 知覺干擾(perceptual interference) C. 事後重建(post-event reconstruction) D. 以上皆是</p> <p>20. 下列何者為非？</p> <p>A. 物體辨識發生在大腦皮質後端與底部區域 B. 物體定位發生在大腦皮質後端與頂部區域 C. 對於物體特徵的知覺主要由大腦皮質前端處理 D. 初級視覺皮質是視覺處理中重要的腦區</p> <p>21. 下列有關「初始效應(primacy effect)」的敘述，何者正確？</p> <p>A. 對於字詞列表中最後幾個字的回憶較強 B. 對於字詞列表中第一個字的回憶較強 C. 可以藉由精緻地複誦來強化回憶 D. 以上皆是</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>22. 知覺發展的研究中，利用嬰兒很快就看膩新事物的特點來進行研究，稱為何種方法？</p> <p>A. 視覺懸崖(visual cliff) B. 對比敏感度(contrast sensitivity) C. 注視偏好(preferential looking) D. 感覺剝奪(sensory deprivation)</p> <p>23. 雖然記憶系統被區分為許多不同類型，但每一種系統皆有下列哪三種基本階段？</p> <p>A. 儲存(storage)、記得(remembering)、遺忘(forgetting) B. 工作儲存(working store)、固化(consolidation)、長期儲存(long-term store) C. 習得(acquisition)、固化(consolidation)、遺忘(forgetting) D. 編碼(encoding)、儲存(storage)、提取(retrieval)</p> <p>24. 小華進行認知實驗，要求研究參與者在聽完 9 個數字後，立刻盡可能地按照順序重述聽到的數字，小華正在進行何種測試？</p> <p>A. 工作記憶容量 B. 長期記憶容量 C. 記憶術的效用 D. 全現心像(eidetic imagery)的存在</p> <p>25. 在部分增強中，何種增強時制會產生最快的反應速率，並且最不易被削弱？</p> <p>A. 固定比例(fixed-ratio) B. 可變比例(variable-ratio) C. 固定時距(fixed-interval) D. 可變時距(variable-interval)</p> <p>26. 人如何利用雙眼來知覺深度？</p> <p>A. 分析兩眼看到的景象差異 B. 觀察物體間的相近程度 C. 偵測物體是否重疊 D. 觀察陰影</p> <p>27. 下列何者說明神經元間的重複刺激，可以使突觸傳遞效能增加？</p> <p>A. 韋伯定律 (Web law) B. 海伯理論 (Hebbian theory) C. 吉普森定律 (Gibson law) D. 耶基斯-多德森定律 (Yerkes-Dodson law)</p> <p>28. 根據 Alan Baddeley 的工作記憶模型，下列何者屬於從動系統(slave systems)？</p> <p>A. 語音迴圈(phonological loop) B. 視覺空間模版(visuospatial sketchpad) C. 感官儲存(sensory store) D. A 和 B</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

29. 下列有關性取向的敘述，何者缺乏實徵證據？
- A、童年時期性別角色不符常規 (gender nonconformity) 可以預測同性戀
 - B、一個人對其不同性別父母的認同並不會顯著影響性取向
 - C、一個人的性取向通常在青春期時決定
 - D、一個人可以有意識地選擇性取向
30. 下列何者指出情緒會激發特定認知評估傾向，與一開始引發情緒狀態的認知評估一致？
- A、評估傾向框架 (Appraisal tendency framework)
 - B、概念化的行動模型 (Conceptual Act Model)
 - C、壓力與因應的交互模式 (The Transactional Model of Stress and Coping)
 - D、心理建構 (Psychological Construction)
31. 在一項實驗中，受訪者對網球決賽的結果進行以下可能性的排序：
- (1) 小巫會贏得比賽
 - (2) 小巫會輸掉第一局
 - (3) 小巫會輸掉第一局但贏得比賽
 - (4) 小巫會贏得第一局但輸掉比賽
- 結果許多受訪者評估(3)比(2)更可能發生，這是以下何種邏輯謬誤？
- A、違反基本率原則(base-rate rule)
 - B、違反聯集原則(conjunction rule)
 - C、使用因果捷思法(causality heuristic)
 - D、使用可用性捷思法(availability heuristic)
32. 下列何者為情緒狀態的二因子理論(two-factor theory)？
- A、人類的情緒反應由古典制約與操作制約形塑而成。
 - B、兒童透過模仿和獎賞來學習適當的情緒表達方式。
 - C、情緒包含無法解釋的初始激發狀態(arousal)與對這個激發狀態的認知評估。
 - D、大腦基於先前經驗，將我們對外在世界的感知和身體內在的感知加以分類，進而建構出情緒體驗。
33. Albert Bandura 提出相互決定論(reciprocal determinism)的概念，認為下列哪兩種元素的交互作用會影響行為？
- A、內在決定因子(internal determinants)與行為的外在決定因子(external determinants)
 - B、自我與他人
 - C、本我與自我
 - D、個案與治療師
34. 藉由修改先前的認知評估來調節情緒，這個過程稱為
- A、初級評估(primary appraisal)
 - B、次級評估(secondary appraisal)
 - C、認知再評估(cognitive reappraisal)
 - D、評估監控(regulatory appraisal)

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

35. 毛毛今年兩歲，他用「狗」來描述任何有四條腿且毛茸茸的動物。這種行為展現出
- A、句法分析(syntactic analysis)
 - B、音素轉換(phonemic transformation)
 - C、過度擴展(overextension)
 - D、電報式概念(telegraphic concepts)
36. 下列何者為 James-Lange theory 經常受到的批評？
- A、人為誘發的身體變化並不會產生真實的情緒經驗
 - B、內在變化發生太慢，難以用來解釋情緒最初始的來源。
 - C、自主神經激發模式不能有效區分不同的情緒狀態
 - D、以上皆是
37. 佛洛伊德認為下列何者為內化的個人價值？
- A、原慾(libido)
 - B、本我(id)
 - C、自我(ego)
 - D、超我(superego)
38. 佛洛伊德對於性格動力(personality dynamics)的看法受到下列何種自然科學原則的影響？
- A、相對論
 - B、能量守恆定律
 - C、熱力學第二定律
 - D、牛頓第三定律(作用力與反作用力)
39. 代表性捷思法(representativeness heuristic)是指？
- A、以提取的容易度來估計可能性
 - B、假定每個範例都是其類別的代表
 - C、以事件之間的因果關聯強度來估計情況的可能性
 - D、以預估的相似性來估計可能性
40. 哪一個神經傳導物被認為與腦內的快樂熱點(hedonic hotspots)有關？
- A、乙醯膽鹼(acetylcholine)
 - B、正腎上腺素(norepinephrine)
 - C、血清素(serotonin)
 - D、多巴胺(dopamine)
41. 下列何者藉由呈現模糊圖片促使受試者進行反應？
- A、人格量表(personality inventory)
 - B、羅夏克墨漬測驗(Rorschach)
 - C、Q分類法(Q-sort method)
 - D、明尼蘇達多相人格測驗(Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

42. 人本取向中的性格評估嘗試以客觀方法評估一個人的什麼？
- A、主觀經驗 (subjective experience)
 - B、利他傾向 (altruistic tendencies)
 - C、潛意識動機 (unconscious motives)
 - D、自由意志 (free will)
43. 許多暴力受害者不願意離開危險處境，可能的解釋之一為
- A、受害者傾向忽視痛苦
 - B、受害者發展出習得的無助感
 - C、受害者發展出習得的冷漠感
 - D、以上皆是
44. 在生理回饋訓練中，個體接受何種訊息的回饋？
- A、生理狀態、以及個體嘗試改變心理狀態的訊息。
 - B、心理狀態、以及個體嘗試改變心理狀態的訊息。
 - C、生理狀態、以及個體嘗試改變生理狀態的訊息。
 - D、心理狀態、以及個體嘗試改變生理狀態的訊息。
45. 許多思覺失調症的症狀與哪些腦部位置的多巴胺改變有關？
- A、海馬回與下視丘
 - B、基底核與視丘
 - C、腦室
 - D、前額葉與中腦-邊緣系統通道
46. 行為學派的治療師可能讓案主暴露在某些讓其感受到極端痛苦的情境下，並且維持很長一段時間，此技術稱之為
- A、系統減敏感 (systematic desensitization)
 - B、懲罰 (punishment)
 - C、內爆法 (implosion)
 - D、洪水法 (flooding)
47. 以下何種行為最容易有社會促進 (social facilitation) 的現象？
- A. 閱讀原文書
 - B. 解謎
 - C. 綁鞋帶
 - D. 算微積分
48. 在團體中感到失去個人身份 (personal identity) 並以匿名方式融入群體，稱之為
- A、去個體化 (deindividuation)
 - B、旁觀者效應 (bystander apathy)
 - C、順從 (conformity)
 - D、責任分散 (diffusion of responsibility)

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

49. 就決策的風險性而言，團體所作的判斷與個別作的判斷相比：

- A、處於各成員判斷的平均值
- B、更加保守
- C、風險性更高
- D、可能更保守或更具風險性，但更加極端。

50. 當細胞外液 (extracellular fluid) 流失和血壓下降時，以下何種機制最先發生？

- A、腎臟開始保留水分
- B、腦垂體釋放抗利尿激素
- C、下視丘收到訊號
- D、以上皆會立即發生