

臺灣綜合大學系統 111 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	高齡教育學	類組代碼	B24.D27
		科目碼	B2492

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。 本科試題共計 1 頁

- 一、請試述「高齡教育」的意義為何(5分)? 以及可從那些面向來定義所謂的「高齡」(12分)? 請指出「教育老年學」所涵蓋的層面(8分)?
- 二、請說明高齡者生理老化的現象(9分)? 以及高齡者應該如何對生理老化加以適應與因應(7分)? 若配合高齡者的生理老化, 高齡教育方案又應該如何設計(9分)?
- 三、何謂流質智力(6分)? 何謂晶質智力(6分)? 請舉出幫助高齡者記憶的方法與原則(13分)?
- 四、請說明波西(Percy)的人文主義取向的高齡教育的主張為何(13分)? 人文主義取向的高齡教育教師角色與教學型態為何(6分)? 及其在高齡教育課程的規劃與應用(6分)