

臺灣綜合大學系統 112 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	高齡教育學	類組代碼	B24.D27
		科目碼	B2492
※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。		本科試題共計 1 頁	
共計四題，每題 25%			
<p>一、請說明：高齡教育的定義為何（5%）？並請分析過去高齡教育不受重視的原因為何（10%）？以及影響當代高齡教育興起的因素有哪些（10%）？</p> <p>二、高齡教育的哲學流派共分為四個派別，包括：功能主義取向、批判教育老年學學派、人文主義取向，以及經驗、對話與超越學派，依你之見，你認為現階段臺灣社會的高齡教育，應採取哪一個哲學取向來推動（10%）？原因為何（請先說明該派別的要義，並提出你支持的理由）（15%）？</p> <p>三、何謂第三年齡（5%）？第三年齡大學可分為法國模式和英國模式，請簡要說明這二種模式之要義，並提出法國的第三年齡大學與英國的第三年齡大學有何異、同（10%）？你認為哪一個模式較適用目前的臺灣社會，原因為何（10%）？</p> <p>四、在報章雜誌中，常會看到「少子化、高齡化，帶來許多的衝擊與挑戰，如此國家即將迎接的鉅變，已經成為台灣的國安問題」，看了這樣的報導，請問：</p> <p>（一）聯合國世界衛生組織如何界定高齡化社會、高齡社會、超高齡社會（10%）？</p> <p>（二）面臨高齡社會的挑戰，對於高齡教育的推展有哪些助益？又有哪些阻礙（15%）？</p>			