

臺灣綜合大學系統 113 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	性向測驗	類組代碼	B14
		科目碼	B1491

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 1 頁

* 考生請注意：請於答案紙上作答。若於本試題紙上作答、或是在草稿紙上作答，則不予計分。試題總分 100%

<< 試題開始 >>

1. 以下每一種技術的進步與普及都可能可以幫助修讀工業設計的學生、提升其創意表現，這些技術包含(1)2D 列印技術、(2)電腦輔助設計、(3)3D 列印技術、(4)可生成圖文的人工智慧技術、(5)元宇宙技術。請問以上技術同時又讓學生養成了哪些不正確的設計行為、不正確的學習態度或偏差之觀念？請至少列出十點不正確的設計行為、態度或偏差，並以條列式書寫。每點最多限用三行文字篇幅說明，超過三行將不予審閱。內容淺顯、不具邏輯性、不具說服力的答案將被斟酌扣分。超過十點不予審閱計分，故請務必清楚標明每一點之編號。(50%)
2. 透過高等教育中的學習，試問你(妳)將具備甚麼樣的設計能力可以與以下列舉的人員或技術競爭？並可能超越或擊敗他(它)們。這些競爭者包含(1)屆數大你二年以上的學長姐、(2)具有專業實務經驗的工業設計師、(3)在大專院校工業設計系所任教的老師、以及(4)可生成圖文的人工智慧技術。請至少列出十點設計能力，並以條列式書寫。每點最多限用三行文字篇幅說明，超過三行將不予審閱。內容淺顯、不具邏輯性、不具說服力的答案將斟酌扣分。超過十點不予審閱計分，故請務必清楚標明每一點之編號。(50%)

<< 試題結束 >>