

臺灣綜合大學系統 113 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	國文	類組代碼	共同考科
		科目碼	E0001

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 | 頁

一、申論題 (30%)

甲、孟嘗君在薛，招致諸侯賓客及亡人有罪者，皆歸孟嘗君。孟嘗君舍業厚遇之，以故傾天下之士。食客數千人，無貴賤一與文等。孟嘗君待客坐語，而屏風後常有侍史，主記君所與客語，問親戚居處。客去，孟嘗君已使使存問，獻遺其親戚。孟嘗君曾待客夜食，有一人蔽火光。客怒，以飯不等，輟食辭去。孟嘗君起，自持其飯比之。客慚，自剄。士以此多歸孟嘗君。孟嘗君客無所擇，皆善遇之。人人各自以為孟嘗君親己。《史記孟嘗君列傳》

乙、世皆稱孟嘗君能得士，士以故歸之，而卒賴其力以脫於虎豹之秦。嗟乎！孟嘗君特雞鳴狗盜之雄耳，豈足以言得士？不然，擅齊之強，得一士焉，宜可以南面而制秦，尚何取雞鳴狗盜之力哉？夫雞鳴狗盜之出其門，此士之所以不至也。《王安石·讀孟嘗君傳》

請就甲、乙文內容分析兩者看法的差異，並說明你的看法。

二、申論題 (30%)

若在 AI 軟體 ChatGPT 中輸入「沙茶醬的發展」，在不到一分鐘內，你就會獲得一篇長約 1,000 字且語句通順的文章。這種既快速又精準的回答，讓使用者嘖嘖稱奇，該聊天機器人上線一個多月，即有超過百萬網友利用它寫出短文。儘管大多數的使用者，只是將它拿來當作寫寫搞笑詩等娛樂的小工具，但也有部分 AI 生成文章協助學生作業或提升電子郵件品質的成果，令人備感驚艷。

關於「讓 AI 幫我寫作業」，背後真正的問題恐怕在於：學生讓 AI 軟體幫他們完成作業，儘管「效率驚人」，但卻從中失去了思辨的機會，也無法真正學到相關的知識。「這個工具或許可以很快地為問題提供解答，但它無法促進學生發展批判性思考，這在學生的長期發展上是有害的。」紐約市教育局發言人萊爾 (Jenna Lyle) 如此說。

除了 ChatGPT 使用體驗感受不一，ChatGPT 的普及率也沒想像中那麼廣。基於這些限制，ChatGPT 的應用範圍也受限制。長期使用 ChatGPT 的用戶都提到，ChatGPT 更像是一個升級版 Google 與百度，確實帶來某些協助，但無法取代人類或資深工作者。

請就上文說明 AI 軟體對學生學習的助益與缺失，並分析其利弊關係。

三、作文 (40%)

民間流行的諺語有時候能反映時代精神。以前的人比較相信自我奮鬥，遇到困境首先想著提升自己，有句話叫「性格決定命運」；現在有些人更加注意「命運」、「運氣」之類的客觀因素，有句話叫「選擇大於努力」。不論相信何者，皆出於對幸福生活的追求，請依據你的經驗與體會，寫出一句你認為能代表這個時代的諺語，並以「幸福的可能」為題，作文一篇。